

## บทที่ ๓

### วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาการบริหารการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียนบ้านคลองหมี่ จังหวัดสระแก้ว เป็นการศึกษาโดยใช้ระเบียบการวิจัยเชิงคุณภาพ ผู้วิจัยได้ดำเนินการโดยมีขั้นตอนในการดำเนินงานดังนี้

๓ .๑ รูปแบบการดำเนินการวิจัย

๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

๓.๔ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล

#### ๓.๑ รูปแบบการดำเนินการวิจัย

การวิจัยในเรื่องการบริหารการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียนบ้านคลองหมี่ จังหวัดสระแก้ว เป็นการศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพ (Quantitative Resecarch)

#### ๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

๓.๒.๑ ผู้ให้ข้อมูลหลัก ได้แก่ ครูประจำการ ๕ คน พระสอนศีลธรรม ๑ รูป รวม ๖ รูป/คน

๓.๒.๒ ผู้ร่วมสนทนากลุ่มได้แก่นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองหมี่ จำนวน ๓๐ คนโดยแบ่ง

ออกเป็นกลุ่มสนทนา ๒ กลุ่มละ ๑๐ คน

#### ๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

๓.๓.๑ แบบสัมภาษณ์แบบเชิงลึก มี ๖ หัวข้อ ได้แก่

๑. มีความคิดเห็นอย่างไรต่อการบริหารการสอนวิชาพระพุทธศาสนา และตรงตามหลักสูตรหรือไม่

๒. คณะครูทุกท่านมีความคิดเห็นว่าการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาตรงตามหลักสูตร

๓. ความคิดเห็นว่าวิชาพระพุทธศาสนามีประโยชน์สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือไม่

๔. ความคิดเห็นในการเตรียมสื่อมีความถูกต้องสมบูรณ์เหมาะสมหรือไม่

๕. ความคิดเห็นด้วยหรือไม่กับการใช้สื่อเทคโนโลยีในการสอนวิชาพระพุทธศาสนา

๖. การวัดประเมินผลของวิชามีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเนื้อหาสาระ ท่านเห็นด้วยหรือไม่

### กลุ่มที่ ๑ ครูในโรงเรียนบ้านคลองหมี่

| ที่                                    | ผู้ให้ข้อมูลหลักและผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย<br>ครูประจำการ | ตำแหน่ง                         |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|
| ๑                                      | นายอภิรัฐ รอดเกิด                                         | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองหมี่ |
| ๒                                      | นางสมโภชน์ สร้อยสิงห์ทอง                                  | ครูชำนาญการพิเศษ คณิตศาสตร์     |
| ๓                                      | นางอำพร ธรรมศร                                            | ครูชำนาญการ                     |
| ๔                                      | นางพรทิพย์ มุลรัตน์                                       | ครูชำนาญการพิเศษ ภาษาไทย        |
| ๕                                      | นางชุตินันท์                                              | ครูชำนาญการ                     |
| ครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนบ้านคลองหมี่ |                                                           |                                 |
| ๑                                      | พระพิรมย์ พุทธกรุขิโต                                     | ครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน      |

### ๓.๓.๒ หัวข้อสนทนากลุ่ม กลุ่มที่ ๑

|    |                                                            |
|----|------------------------------------------------------------|
| ๑. | นักเรียนมีความ ชอบในเนื้อหาหลักสูตรที่สอน                  |
| ๒. | เนื้อหาหลักสูตรเหมาะแก่การเรียนรู้มากน้อยเพียงใด           |
| ๓. | มีความเหมาะสมกับผู้เรียนหรือไม่                            |
| ๔. | มีประโยชน์และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้หรือไม่              |
| ๕. | หลักสูตรมีความเรียงลำดับจากง่ายไปหายาก                     |
| ๖. | การใช้สื่อและภาพประกอบนักเรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาหรือไม่ |

### รายนามนักเรียนที่เข้าร่วมสนทนากลุ่ม กลุ่มที่ ๑ จำนวน ๑๐ คน

| ที่ | รายนามนักเรียนที่เข้าร่วมสนทนากลุ่ม | ระดับชั้น             |
|-----|-------------------------------------|-----------------------|
| ๑   | เด็กชายโกวิทย์ ศรีวงษ์จันทร์        | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ |
| ๒   | เด็กหญิงจิตติมา แซ่ลิ้ม             | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ |
| ๓   | เด็กชายวรวิทย์ ศรีวงษ์จันทร์        | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ |

|    |                  |            |                       |
|----|------------------|------------|-----------------------|
| ๔  | เด็กชายฐิรวุฒิ   | พูลสวัสดิ์ | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ |
| ๕  | เด็กชายสดีไส     | จันทร์กลาง | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ |
| ๖  | เด็กชายสุทธิพงษ์ | แปลงทุน    | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ |
| ๗  | เด็กชายพงษ์เผ่า  | เชิงเขา    | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ |
| ๘  | เด็กชายอนุชา     | ทารา       | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ |
| ๙  | เด็กชายชัยพงษ์   | จันทร์กลาง | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ |
| ๑๐ | เด็กชายนัฐวุฒิ   | ชัยราช     | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ |

๓.๓.๓ หัวข้อสนทนากลุ่ม                      กลุ่มที่ ๒

| ที่ | ด้านการสอน                                                                    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|
| ๑   | การนำสื่อการเรียนการสอนมาใช้มีความประสานสัมพันธ์กับเนื้อหาภายในบทเรียนหรือไม่ |
| ๒   | การใช้ภาษาชัดเจนถูกต้องตามหลักภาษาและภาษาที่สอนหรือไม่                        |
| ๓   | การสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมควบคู่กับการสอนดีหรือไม่                             |
| ๔   | วิธีการสอนทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ถูกต้องสนุกสนานจริงหรือไม่           |
| ๕   | การสรุปบทเรียนแต่ละครั้งนักเรียนมีความเข้าใจมากขึ้นเพียงใด                    |
| ๖   | การมอบหมายงานทุกครั้งนักเรียนทำได้หรือไม่                                     |

รายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมสนทนากลุ่ม กลุ่มที่ ๒ จำนวน ๑๐ คน

| ที่ | รายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมสนทนากลุ่ม | ระดับชั้น             |
|-----|--------------------------------------|-----------------------|
| ๑   | เด็กชายธนาวุฒิ      พุทธวารินทร์     | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ |
| ๒   | เด็กหญิงขวัญจิรา      พูลสวัสดิ์     | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ |
| ๓   | เด็กชายจตุพล      อุ่นจันทร์         | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ |
| ๔   | เด็กชายอิทธิกร      เอี่ยมสะอาด      | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ |
| ๕   | เด็กหญิงอัจฉรา      รอดภิรมย์        | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ |
| ๖   | เด็กหญิงรัชชานา      ศรีวงษ์จันทร์   | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ |
| ๗   | เด็กชายรัตนกร      แปลงทุน           | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ |

|    |                         |                       |
|----|-------------------------|-----------------------|
| ๘  | เด็กหญิงมนต์ธิชา ปากาสี | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ |
| ๙  | เด็กชายศรารุณ ชัยราช    | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ |
| ๑๐ | เด็กหญิงจิรนนท์ แซ่ลิ่ม | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ |

### ๓.๓.๔ หัวข้อสนทนากลุ่มที่ ๓

| ที่ | ด้านการวัดประเมินผล                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------|
| ๑   | การประเมินผลก่อนเรียน เพื่อทดสอบความรู้พื้นฐานของผู้เรียน            |
| ๒   | จัดทำแบบทดสอบเพื่อเป็นการฝึกหัดและทบทวนบทเรียน                       |
| ๓   | ข้อสอบเน้นความคิดความเข้าใจอย่างมีเหตุผล                             |
| ๔   | รูปแบบการประเมินความรู้ทางทฤษฎีและด้านการปฏิบัติมีความเหมาะสมหรือไม่ |
| ๕   | นักเรียนพอใจกับการวัดประเมินผลหรือไม่                                |
| ๖   | การวัดประเมินผลมีความเหมาะสมกับรายวิชาหรือไม่                        |

### รายนามนักเรียนที่เข้าร่วมสนทนากลุ่ม กลุ่มที่ ๓ จำนวน ๑๐ คน

| ที่ | รายนามนักเรียนที่เข้าร่วมสนทนากลุ่ม |                       |
|-----|-------------------------------------|-----------------------|
| ๑   | เด็กหญิงพราวพิลาส วรรณุช            | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ |
| ๒   | เด็กหญิงอภัสรา นิลเทพี              | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ |
| ๓   | เด็กหญิงเจนจิรา แซ่ลิ่ม             | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ |
| ๔   | เด็กชายอภิรณันท์ นิลเทพี            | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ |
| ๕   | เด็กหญิงณัชชา เอี่ยมสะอาด           | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ |
| ๖   | เด็กหญิงปวิษฐา หงษ์มั่ง             | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ |
| ๗   | เด็กหญิงปิยนันท์ ทรัพย์ประสาท       | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ |
| ๘   | เด็กหญิงนันทา สุทนต์                | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ |
| ๙   | เด็กชายพงษ์กร ทองหนู                | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ |
| ๑๐  | เด็กชายอัศวิน มานะสุข               | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ |

### ๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล

๓.๔.๑ สัมภาษณ์แบบเชิงลึกผู้ให้ข้อมูลหลัก

๓.๔.๒ สนทนาเฉพาะกลุ่ม ๓ กลุ่ม

### ๓.๕ วิเคราะห์ข้อมูล

โดยการพรรณนาตามข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์แบบเชิงลึก